

I. Структура курса.

Выполнение программы предусмотрено в течение трёх периодов.

1 период – сентябрь - ноябрь

№	Модуль (раздел)	Время	Кол-во часов
1.	Вводное	25 - 30 мин	1
	Диагностическое		3
2.	Лепка плоскостной буквы	25 - 30 мин	4
3.	Аппликация буквы	25 - 30 мин	4

2 период - декабрь - февраль

№	Модуль (раздел)	Время	Кол-во часов
1.	Лепка плоскостной буквы	25 - 30 мин	3
2.	Аппликация буквы	25 - 30 мин	3
3.	Конструирование и письмо букв	25 - 30 мин	5

3 период - март – май

	Модуль (раздел)	Время	Кол-во часов
1.	Диагностическое	25 - 30 мин	3
2.	Лепка плоскостных букв и слов	25 - 30 мин	4
3.	Аппликация букв и слов	25 - 30 мин	2
4.	Конструирование и письмо слов.	25 - 30 мин	2

II. Тематическое планирование.

Срок меся ц	Наименования тем	№ Модуля раздела	Ко л- во час	Цель	Программа	НРК	Компонент ДООУ
1 период	Сентябрь	1	1	Ознакомление с содержанием деятельности, постановка целей и задач, мотивация детей на совместную деятельность. Самостоятельность выбора.	Сравнение букв со звуками: «На что похожа буква». Сложить букву и обвести. Создавая элементы украшений, сопровождаем речь. Развитие любознательности, активности и общения. Развитие познавательно - речевой деятельности.	«Буквы видим, звуки слышим». Расслабляющие движения кистями. Самомассажа: «Мальчик с пальчик».	Игрушки, кубики с буквами, цветной картон, буквы, ширма, шумовые, музыкальные игрушки. <i>Логоритмика.</i> Звуки и слова. С. Кузьмин. Мир полон звуков самых разных: Простых, весёлых и смешных. Но стоит в звуках разобраться, И ты не будешь их бояться. Узнаешь ты, кто как кричит, Кто звонко лает, кто мычит.
	Сентябрь	1	1	Определить уровень развития детей – На что похожа буква «У» -? <i>Звуковой символ гласного звука «У»</i> - Дудочка. Уточнить первый звук в словах.	- <i>Графический символ буквы:</i> «Буква У – два длинных ушка». - Знакомство с элементами Дымковской росписи. <i>Сравнительная степень.</i> Узкий, уже, ещё уже, самый узкий. Длинная, короткая, короче и самая короткая.	<i>Обучение приёмам самомассажа:</i> «Утюг». Утюгом разгладим складки, Будет все у нас в порядке. Перегладим все штанишки Зайцу, ежику и мишке.	<i>Сказки оживают.</i> Кусочек пластилина катает наша Зина. Мячики, колбаски и, оживают сказки. Пальчики не маются - лепят... Улыбаемся. <i>Активизация словаря:</i> улитка утка, утюг, угод.
	Сентябрь	1	1	Определить уровень развития детей Символ звука «А!» - крик павлина. Уточнить первый звук в словах. Развитие познавательно - речевой деятельности	<i>Графический образ буквы А:</i> «Букву «А» узнать легко - ноги ставит широко». - вырезать букву «А» из квадрата, /прямоугольника сложенного пополам. / <i>Техника безопасности/</i> пользоваться ножницами: вырезать букву и украшать.	Айболит. К. Чуковский. Аромат пиона. осенних цветов.	<i>Логоритмика:</i> /внести куклу/ «А__!» - заплакала Алёнка. «На», сказала её сестрёнка. Алый цветик сорвала И Алёнушке дала. <i>Активизация словаря:</i> апельсин, ананас, абрикос, айва. арбуз. Что бывает: Алый мак, алая буква, алые цветы: один, одна, одно...

1 период	Сентябрь	4 Диагностическое Гласная буква «И» Конструирование Сказочная избушка.	1	1.	Определить уровень развития детей. - Конструирование складыванием - избушка. - Из ивовых листьев сложить букву «И» Уточнить первый звук в слове.	<i>Графический образ буквы -</i> «И» – надела поясok - снизу вверх наискосок». Сложить букву из ивовых листьев. <i>Активизация словаря:</i> изумруды, лист - листья – нет листьев. Ива-ивушка Изба – избушка. Иван - Иванушка.	Сказочная избушка в русских народных сказках. «На Ивана посмотри, первый звук произнеси».	<i>Логоритмика.</i> «Наша ивушка» Мы вокруг ивы весело пойдём. Разные листочки дружно подберём. Руки вверх поднимем, покружимся слегка. И, подбросим листья вверх, под облака. Пусть летят, как бабочки!
	Октябрь	5 Буква П согласные звуки [п], [п']. лепка плоскостной буквы	2	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука. «Пыхтелка» - п -п Мягкого согласного звука: «Пицалка»- пь -	<i>Графический образ буквы</i> «Букву «П» в спортивном зале перекладной назвали» - Сложить букву из палочек, обвести на картоне, раскрасить букву зелёным пластином. Украшать «петушиными перьями», создавая трёхцветные перья. <i>Активизация словаря</i> плетень, перламутровый, пепельный, пурпурный.	Рассмотреть иллюстрации к сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке».	<i>Логоритмика.</i> И. Плакшина. Петушок, мой петушок! Спой мне песенку дружок, И, пожалуйста, ответь: как ты научился петь? Петушок расправил хвост и сказал: - Ответ мой прост «КУ» - подарок от кукушки, - «КА – конечно от лягушки, Долго думал я, пока переделал «КВА» на «КА» «РЕ» - любимая из нот, с нею не было хлопот. К ноте «РЕ» добавил «КУ» и запел: «КУ-КА-РЕ-КУ!»
	Октябрь	6 Буква - Т согласные звуки [т], [т']. Лепка плоскостной буквы	2	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука «Молоток» - т – т Мягкого согласного звука: «Часики» - ть – ть	<i>Графический образ буквы «Т»:</i> «Т – в антенну превратилась, и на крыше очутилась». - Сложить букву из полосок, обвести на картоне, - Украшать букву на выбор – для твёрдого согласного – синий, для мягкого зелёный пластилин. - Приучать пользоваться стекой, нанося ею узор. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	<i>Загадка.</i> Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, под ногами шелестят, И летят, летят, летят. (<i>Листопад</i>)	<i>Логоритмика:</i> Та-та-та - убежали два кота. Ты-ты-ты - сметану съели всю коты. ту-ту-ту - завязали бант коту. От – от – от, под столом сидит кот Игра «Наоборот»: тонкий - толстый шумный – тихий, высокий – низкий, тёплый - холодный <i>Активизация словаря:</i> тополь, тополиный, тополиное.

I период	Октябрь	7 Буква К - согласные звуки [к], [к']. Аппликация - буква на кубик.	3	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – кот. Мягкого согласного звука: кит. <i>Техника безопасности.</i>	<i>Графический образ буквы</i> «Два столба стояли рядом, вдруг: «К!» один переломился и «К!» другому прислонился». - Сложить букву из полосок, обвести на синей или зелёной бумаге, вырезать и наклеить грань кубика. <i>Активизация словаря:</i> коричневый, кирпичный, колокол, конус.	«Кит и кот». Б. Заходер.	<i>Логоритмика. /8 стр. 9/</i> Плачет брошенный китёнок, Словно маленький ребёнок. Маму ждёт он из гостей, Вытирай слезу скорей. <i>Игра «Наоборот»:</i> широкий – узкий, пушистый – гладкий, сухой – мокрый, огромный – маленький, грустный - весёлый.
	Октябрь	8 Буква Н согласные звуки [н], [н ']. Аппликация – буква на кубик	3	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука «Нытик». Мягкого согласного звука «Нивх»	<i>Графический образ буквы</i> «Н – надела поясok. И – надела поясok. Буква «Н» надела ровно, Буква «И» - наискосок». /10- стр. 8/ - Учить складывать полоску пополам, разрезать по линии сгиба. /Техника безопасности/	Нивх. - Знакомство с нивсхой рописью. Предварительная работа – экскурсия в музей.	<i>Логоритмика. /8 стр. 7/</i> Тянем невод из реки: Отдохните, рыбаки! Я на помощь к вам иду, Тащить невод помогу. <i>Активизация словаря:</i> Небесный, небесная, небесное.
	Ноябрь	9 Гласная буква О гласный звук О. Аппликация из осенних листьев.	3	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ</i> <i>гласного звука:</i> Осень.	<i>Графический образ буквы.</i> «Посмотри на букву «О»: буква, словно колесо» - Наносить овальный контур буквы на оранжевый фон. - Разместить осенние листья , овощи на букве. <i>Активизация словарь:</i> осенний, овощной -/ая, ое, ые.. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	Беседа об осени. О том, кто собирает овощи на огороде..	<i>Логоритмика. Ослик.</i> Ослик в озеро забрался. Он от ос в воде скрывался. Ослик очень любит осень. Ах, как много летом ос. Очень больно жалят в нос. Игра «Чей лист, чье полено, чья ветка» Игра «От какого дерева лист»

I период		10 Гласная буква Ы гласный звук Ы – Лепка плоскостной буквы	2	1	- Уточнить гласный звук в середине, в конце слова. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ гласного звука:</i> Пароход гудит – «Ы__!»	<i>Графический образ буквы</i> «Посмотри на букву «Ы»: ходит с палочкой, увы!» /10 стр.9/ - Сложить букву из полосок, обвести на картоне, раскрасить букву пластилином - оттенками красного цвета, затем украшать её.	- Рассмотреть дымковскую глиняную игрушку : - <i>Образование прилагательных</i> – из глины – глиняная, из пластилина - пластилиновая.	<i>Логоритмика: По стихотворению С. Маршака</i> Лодки по воде плывут, люди вёслами гребут. А навстречу пароход - то назад – то вперёд: «Ы – Ы – Ы! далеко: «Ы__ /тихо/, близко: «Ы__! /громче/ С дороги уходи – и - и!»
	Ноябрь	11 Буква М согласные звуки [м], [м`]. Лепка плоскостной буквы	2	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – бык- «М__», Мягкого согласного звука: бычок «Мь __»	<i>Графический образ буквы</i> «Взялись за руки друзья и сказали: «Ты и я – Это мы. А между тем получилась буква «М»! /10 стр.8. / Сложить букву из палочек, обвести на картоне, раскрасить букву пластилином - оттенками синего или зелёного цвета.	Матрёшка семёновская. <i>Загадка.</i> - Рядом разные подружки, но похожи друг на другу. Все они сидят в друг дружке, а всего одна игрушка.	<i>Логоритмика: «Мышка» М.Шпак.</i> А - ла – ла - ла, мышка в домике жила А - ла – ла – ла, на пуху в углу спала - А - ла – ла - ла, ела мышка хлеб и сало, А - ла – ла - ла, но всё мышке было мало. <i>Активизация словаря:</i> мятный малиновый, мышинный, медный, мычащий..
	Ноябрь	12 Буква Х согласные звуки [х], [х`]. Аппликация буквы на кубике	3	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – х – х – холодно, греем руки. Мягкого согласного звука: Хоттабыч хихикает: хь – хь	<i>Графический образ буквы «Х».</i> «Буква «Х» всё ходит, ходит - Места, что ли, не находит?» - Букву «Х» - украсить узорами хохломской росписи /Техника безопасности/ <i>Активизация словаря:</i> – художник, хомяк храпит хобот, хвост, хищник. Холодный и его оттенки. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	- Знакомство с народным промыслом: Золотая Хохлома – золотистый завиток, зелёная травка, красные ягоды.	Самомассаж – <i>Логоритмика</i> «Я катаю свой орех, чтобы стал круглее всех. Ты катаешь свой орех, чтобы стал круглее всех, Он катает свой орех, чтобы стал круглее всех...»

2 период	Декабрь	13 Буква С согласные звуки [с], [с']. Аппликация - буквы на кубике.	3	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – Насос – С__ - синий цвет. Мягкого согласного звука: Водичка – Сь - салатный цвет.	<i>Графический образ буквы «С»:</i> «Старый - старый месяц светит, вправо ротик приоткрыв». Буквы вырезаем, украшаем. <i>/Техника безопасности/</i> Снежинка - складыванием. <i>Активизация словаря:</i> ситец, сатин. <i>Образование родственных слов:</i> снежинка, снежный, снежная, снежное, снежные сахалинский/-ая, - ое, - ие/	Сахалинские картинки. Б.Пономарёв.	<i>Логоритмика.</i> Снежинка. Белые снежинки, Лёгкие пушинки, Землю застилают, На ветру играют. <i>Человечки снеговые.</i> Г. Лакздынь. Подо льдом уснули речки, а в сугробах грядки спят. Я из снега человечков налеплю, поставлю в ряд! Пусть стоят, как часовые, человечки снеговые.
	Декабрь	14 Буква З звонкие согласные звуки [з], [з'] Конструирование Звёзды на ёлку.	4	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – Комар – З__, мягкого согласного комарик – Зь.	<i>Графический образ буквы «З»:</i> Завитушка. «Влево буква повернулась и два раза улыбнулась». Учимся создавать звёзды по трафарету. <i>/Техника безопасности/</i> Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности	<i>Загадка</i> Поле не меряно, овцы не считаны, пастух – рогат.	«Пила» - самомассажа: Запилила пила: З__, зазвенела как оса: З__, Задела за сучок - ТРРР, лопнула и встала: ТРРР... Начинай сначала –З__
	Декабрь	15 Гласная буква «Э» Конструирование на конусной основе. Игрушки на ёлку.	4	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ</i> гласного звука – «Это эхо –Э__»	<i>Графический образ буквы «Буква «Э» на «С»</i> дивиться, словно в зеркало глядится: Сходство есть наверняка, Только нету языка!» /10 стр.8/ Эскимоса украсить в традициях народов севера. <i>/Техника безопасности/</i> <i>Образование родственных слов:</i> эскимо, эскимосы; этаж, этажерка, одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный	Эскимос - Рассказ «Эскимосы» / 9 стр.148/. Творчество народов севера.	<i>Логоритмика.</i> «Это тоже я могу». Кто, скажите, сможет, дети повторить движенья эти? Руки вверх я подниму. <i>Дети:</i> - Это тоже я могу. Вправо – влево разведу. - Это тоже я могу. И как птица полечу.- Это тоже я могу Головою поверчу и пешком пойду в дорогу А потом присяду, встану и ни сколько не устану. Я попрыгаю немного. Если надо побегу Все на свете я могу.

2 период	Декабрь	16	4	1	Уточнить на что похожи гласные буквы «Е», «Ё» От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к новогодней сказке.	<i>Графический образ буквы</i> «На букву Е скорей взгляни – на ней три полки, как на этажерке» «Ой, колюча буква Ё – две иголки у неё». Нарезать полоску бахромой и наклеивать вокруг конуса. <i>/Техника безопасности/</i> <i>Подбор эпитетов к слову:</i> хвоя /пушистая, душистая...	«Ель на ёжика похожа, ёж в иголках, ёлка тоже». <i>С.Маршак</i>	<i>Самомассаж.</i> Ёжик-ёжик, ты колючий. Это я на всякий случай - Знаешь, кто мои соседи: Лисы, волки и медведи. <i>Игра</i> «Я, ты, он, она». Я сочиняю новогоднюю сказку. Ты сочиняешь ... Он сочиняет ... Они сочиняют новогоднюю сказку. <i>Записать детские сказки на диктофон.</i>
	Январь	17 Буква Д. Согласные звуки [д], [д `]. Лепка плоскостной буквы	2	1	От слова к звуку. - Уточнить первый звук в слове. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – Дятел: «Д - д. Мягкого согласного звука: Колокольчик «Дь – дь – дь».	<i>Графический образ буквы</i> «Д» – как дом стоит, и очень твёрдо». Расплющивание разминание украшение валиками и шариками – «Дымково». Учить наносить узор, действуя ребром и плоскостью стеки. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	- На сосне весёлый Белке домик конопатил: <i>/С. Маршак/.</i>	<i>Логоритмика</i> <i>Б. Пономарёв.</i> Я ловлю горбушу в речке, Чешуи блестят колечки. Красивейшая из рек Наша речка –Болодек. <i>Загадка.</i> Пёстрый, но не луг. В красной шапочке, но не гриб. С крепким клювом, но не клёт. Лечит деревья, но не Айболит. <i>/Дятел/</i>
	Январь	18 Буква Б. Согласные звуки [б], [б `]. Лепка плоскостной буквы	2	1	- Уточнить первый звук в слове. От слова к звуку. От звука к букве. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука – Барабан: « Б-Б-Б!» - мягкого согласного звука: Автомобиль «Бь-Бь!»	<i>Графический образ буквы «Б».</i> Буква «Б» - с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком. Знакомить детей с техникой по лепке – объёмные украшения - «барельеф». - <i>Активизация словаря:</i> барельеф, бордо, бархат, батист, зимний букет	<i>С. Есенин.</i> «Белая берёза».	<i>Логоритмика.</i> – Малышата - индюшата лапками топчут, Весело болбочут: «бл-бл-бл» - Сам пустой, голос густой, Дробь отбивает, Шагать помогает. <i>(Барабан)</i> <i>Бабочка.</i> Бабочка летала: А ла-ла-ла, бабочка порхала: А- ла-ла-ла. На цветочек села: А ла-ла-ла, дальше полетела: А ла-ла-ла,

2 период	Январь	19 Согласная буква Й – краткое. Аппликация - буквы на кубике.	3	1	- Уточнить первый, последний звук в слове. Находить звук в середине слова. От слова к звуку. От звука к букве. От буквы к слову. <i>Звуковой символ:</i> мягкого согласного звука – «Й! й ! й! й!» «Зайка»	<i>Графический образ буквы:</i> «И – надела поясок - снизу вверх, наискосок. Ты ей шляпку подари – Станет краткой буква Й». <i>/Техника безопасности/</i> <i>Активизация словаря:</i> йогурт, йод, йог. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	А. Крамин. Говорит попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю». Попугаю в ответ попугай: «Попугай, попугай, попугай».	<i>Логоритмика:</i> с. Маршак Йог – на гвозди лёг, позабыв, что йог. «Ой – ой – ой!» Йог, намажся йдом, снова будешь йгом. <i>Трусливый Зайка</i> «Бедный зайка мой: «Й! й ! й! й! й!»
	Февраль	20 Согласная буква Л Звуки [л], [л `]. Конструирование Подарок к 23 февраля.	4	1	- Уточнить первый звук в слове. От звука к букве. От буквы к слову. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука: Самолёт -Л__ Мягкого согласного звука: Колокольчик: «Ль ! ль ! ль! »	<i>Графический образ буквы «Л»</i> «Буква «Л» - лесной шалаш». Из листа цветной бумаги складыванием самолёт, паролод, лодочка. <i>/7 стр. 20 -24/</i> Выполнить надпись разноцветными буквами. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	<i>Транспорт на Сахалине:</i> воздушный, водный, наземный, рельсовый, гужевой, грузовой, пассажирский, специальный.	<i>Логоритмика:</i> Б.Пономарёв. Вдох перед каждой строкой: Из-за парты сели в нарты. Полетел Олень-стрела. и в заснеженном уборе Тундра очень хороша. «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт». «Я большому кораблю дам название «Мама».
	Февраль	21 Согласная буква Ш. Твёрдый согласный звук Ш Конструирование книжка-малышка «Мои игрушки»	4	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к рассказу. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука Змея шипит: Ш__ Гусь шипит: Ш__	<i>Графический образ буквы «Ш»</i> - «Три столба красиво в ряд, как солдатики стоят». <i>/7. стр. 8 – 9/</i> Создавать рисунки по выбору. <i>Активизация словаря:</i> шишка, шахматы, шашки, камыш, шалаш. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	<i>Скороговорки:</i> «Мышонку шепчет мыш». «Кошка на окошке». «Шашки на столе, шишки на сосне».	<i>Логоритмика.</i> /8 стр. 11/ Скачет белочка по веткам: Шишки я готовлю деткам. Чтоб зимой не голодать, нужно всё в лесу собрать. Рассказать «Мои игрушки» и записать их на диктофон. Скрепить рисунки в книжку-малышку.

2 период	Февраль	22 Согласная буква Р Звуки [p], [p `]. лепка плоскостной буквы	2	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука: Лев - «Рrrrr». Мягкого согласных звука; Рь - Скрипка	<i>Графический образ буквы:</i> «Дрожу от страха до сих пор!» - Воскликнуло полено. «Похожа буква на топор -р -р расколет непременно!» - Сложить букву из палочек, обвести букву, раскрасить пластилином. <i>Активизация словаря:</i> рак, радуга, топор, светофор, барельеф: рыба, радуга, сорока. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	К. Чуковский «Радость»	<i>Логоритмика.</i> /8 стр. 14/ Не пойдём мы на рыбалку, Просто времени нам жалко. Лучше книгу почитать, Чтобы обо всём узнать! <i>Скороговорка.</i> Сорок сорок для своих сорочат, сорок сорочек не ссорясь строчат. Сорок сорочек прострочены в срок. Сразу поссорились, сразу поссорились, сразу поссорились сорок сорок». <i>Лев</i> - «Огромный лев. Рrrrr – рычит под пальмою, уникальною. Открывает пасть: Рrrr» <i>Скрипка.</i> «Я на скрипочке играю: рь-рь-рь, и всё тише распеваю: рь – рь – рь».
	Февраль	23 Согласная буква Ж. Твёрдый согласный звук Ж Аппликация - буквы на кубике.	3	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. <i>Звуковой символ:</i> твёрдого согласного звука: Ж____. «Жук жужжит.	- <i>Графический символ буквы</i> «Эта буква широка и похожа на жука. И при этом, словно жук Издаёт жужжащий звук «Ж_». Рассмотреть Жёстовскую роспись. Подбирать фон для буквы /холодных оттенков/, <i>Техника безопасности.</i> <i>Словообразование:</i> резал – разрезал - отрезал - нарезал, вырезал /- ла, -ли.	Животные Сахалина.	<i>Логоритмика.</i> Жуки. Мы жуки, мы жуки, мы живём у реки. Жу-жу, Жу-жу, жжжжжу. Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим. Жу-жу, Жу-жу, жжжжу. <i>Скороговорки:</i> - Жутко жуку жить на лету. - У ежа ежата. У ужа ужата. - Жужжит жужелица. Жужжит, да не кружится. - Жужжит над жимолостью жук. Тяжёлый на жуке кожух. - С утра жужжу, цветы бужу. Кружу, гужу и мёд вожу...

3 период	Март	24 Согласные буквы В – Ф Глухость – звонкость согласных звуков. Поздравительная открытка для мамы.	4	1	Звонкий – глухой согласный звук . Вьюга воет. «В__». Филин кричит: Ф__у-бу! От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к рассказу.	- <i>Графический символ буквы- «Филин в книжку залетев, превратился в букву «Ф»</i> Филимоновская игрушка и вологодские кружева. Выбор украшений.. <i>Активизация словаря:</i> вежливые слова, внимание, веселье, воротник, вырезать. Фольга, фантики, фантазер, фокусник, фисташковый.	Птицы Сахалина «Воробей» А.Толстой	<i>Логоритмика.</i> Говорим всегда красиво, Смело и неторопливо! Ясно, чётко говорим, Потому что не спешим! У нас во рту живёт язык. К словам знакомым он привык. Легко сказать ему: «вода, утёнок, небо, нет и да» Рассказы детей записать на диктофон: «Кого хочешь поздравить?»
	Март	25 Буква Ц Твёрдый согласный звук лепка плоскостной буквы	2	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. Звуковой символ твёрдого согласного звука: Синица: ц – ц – ц.	- <i>Графический символ буквы «Посмотри на букву «Ц»: с коготочком на конце. Коготок-царапка, Как кошачья лапка»</i> Воплощение задуманного в любой технике. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности	Пословицы. Пословица к слову молвится. Поговорка цветок, а пословица – ягодка. Не всякое слово- пословица. Старая пословица век не сломится.	<i>Логоритмика</i> Цапля объясняет. Г. Сапгир. Цапля, стоя на крыльце, Объясняет букву «Ц». Подойди, цыплёнок, Цып! Повторяй-ка: «Цып – цып – цып!» Если выучишь урок, подарю тебе цветок.
	Март	26 Буква Ч Мягкий согласный звук лепка плоскостной буквы	2	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к рассказу. Звуковой символ мягкого согласного звука: Чижик «Ч – ч»	<i>Графический символ буквы «Похожа буковка на стул, ведь я его перевернул»</i> Воплощение задуманного в любой технике. Выбирать декоративное оформление. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	Сахалинские картинки. Б. Пономарёв. Семечки берёт из рук Этот серый бурундук. Бурундук, бурундучок, Ну-ка прыгни на сучок!	<i>Логоритмика.:</i> Чижик в клеточке сидел, чижик в клетке песню пел: «Маленькие деточки, откройте клеточку – Ч-ч- ч». Мы клетку открывали, чижа на волю выпускали Ч – ч – ч. Чёрный, чёрная, чёрное. Рассказы детей записать на диктофон: «Что было самым трудным»
	Март	27 Буква Щ Мягкий согласный звук Аппликация Буква на кубике.	3	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к рассказу. Звуковой символ звука – Щ. Жарим	<i>Графический символ буквы «Щ»: Вот такая буква «Щ»: с коготочком на конце. Коготок-царапка, Как кошачья лапка»</i> Подбирать фон зелёных оттенков и украшать его аппликациями животных,	<i>Скороговорки:</i> - Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу. – Ты нас мама не ищи - щиплем щавель мы на щи.	<i>Логоритмика.</i> Три щётки. Этой щеткой чищу зубы, этой щёткой башмаки, этой щёткой чищу брюки – все три щётки мне нужны. <i>Игра «Подскажи звук – Щ»</i> Эщ – ещ - эщ - есть рыба - ле...щ, Ощ – ёщ - ощ - очень вкусный

					котлеты: «Щ_____».	названия которых начинаются с этого звука /по выбору. <i>Игра</i> «Я, ты, он, она». Что я делаю? – Я кормлю щенка. Ты кормишь щенка.	- Два щенка, щека к щеке щиплют щётку в уголке.	бор...щ. Ущ – ющ – ущ - есть растение плю...щ. Рассказы детей записать на диктофон: «Какие животные живут у тебя дома»
3 период	Апрель	28 Согласные буквы К – Г. Глухость – звонкость согласных звуков. конструирование - головоломка	4	1	От звука к букве. От буквы к слову. <i>Повторите слова парами:</i> кол – гол кубы – губы кора – гора калька – галька От слова к предложению. От предложения к рассказу.	Из деталей квадрата «Танграм»- сложить ракету. Из деталей «Колумбова яйца»- сложить космонавта. Обвести и украсить элементами гжельской росписи. <i>Активизация словаря:</i> цвет – бело - голубой, бледно - зелёный Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	Космическая энциклопедия.	<i>Логоритмика</i> «Путешествие». Ехали мы, ехали, <i>/ имитируем движения с рулём/</i> К мосту подъехали <i>/руки вниз/</i> . На мост въехали <i>/руки вверх/</i> , С моста съехали <i>/руки вниз/</i> . Снова поехали К яме подъехали , яму объехали <i>/поворот/</i> , К ракете подъехали <i>/руки в стороны/</i> На ракету сели, в космос полетели. <i>/бег/</i> - Рассказы детей записать на диктофон: «На какую планету летит твоя ракета»
	Апрель	29 Согласные буквы С – З Глухость – звонкость согласных звуков Лепка плоскостных букв	2	1	От звука к букве. От буквы к слову. <i>Повторите слова парами.</i> Зоя – соя зуб – суп коза – коса Лиза – лиса зайка – сайка <i>Игра</i> «Я, ты, он, она». Что я делаю? Я леплю снеговика. Ты лепишь... Он лепит... Она лепит... Рассказы детей записать на диктофон: «Что мне понравилось»	<i>Повторите слова парами.</i> Зоя – соя зуб – суп коза – коса Лиза – лиса зайка – сайка <i>Игра</i> «Я, ты, он, она». Что я делаю? Я леплю снеговика. Ты лепишь... Он лепит... Она лепит... Рассказы детей записать на диктофон: «Что мне понравилось»	<i>Морские животные.</i>	<i>Логоритмика</i> Б. Пономарёв. Цвета бледного арбуза По волнам плывёт медуза. Всех, кто близко подплывёт, Вмиг медуза обожжёт. Человечки снеговые. <i>Г. Лакздынь.</i> Подо льдом уснули речки, а в сугробах грядки спят. Я из снега человечков налеплю, поставлю в ряд! Пусть стоят, как часовые, человечки снеговые.

3 период	Апрель	30 Согласные буквы Ш – Ж Глухость – звонкость согласных звуков Аппликация - буквы на кубике.	3	1	От звука к букве. От буквы к слову. <i>Повторите слова парами.</i> ужи - уши, жить-шить, жаль - шаль, жил -шил, шило-жило, Луша - лужа, шитьё - житьё, шутка- жутко. От слова к предложению. От предложения к рассказу.	Подбирать фон для букв в холодных тонах и украшать его элементами жёстовской росписи. <i>Повторите слова парами.</i> ужи - уши, жить-шить, жаль - шаль, жил -шил, шило-жило, Луша - .лужа, шитьё - житьё, шутка- жутко. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	Сказка С.Я Маршака «Двенадцать месяцев». <i>Приметы весны.</i>	<i>Логоритмика.</i> Б. Пономарёв Падают дождинки – светлые слезинки. После дождика опять будем солнышко встречать. - Ростом мал, да удал. От меня ускакал. (шар) Рассказы детей записать на диктофон: «Какое время года ты любишь»
	Апрель	31 Гласная буква Я Лепка плоскостной буквы	2	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. От предложения к рассказу.	<i>Графический символ буквы</i> «Буква «Я» - шагает гордо». <i>Активизация словаря:</i> - припомнить слова с буквой «Я»- яблоки, якорь, ящерица. <i>Загадка.</i> Все загадки вам друзья, загадал сегодня.../Я/.	Сказки с бабой Ягой. «Там ступа с бабою Ягой – Идёт, бредёт сама собой».	Самомассаж. «Ладошка» Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять, В домик спрятались опять. Рассказы детей записать на диктофон «Твоя любимая сказка»:
	Май	32 Мой город. Конструирование. Диагностическое.	1	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению. Мой город – Оха От предложения к рассказу.	Дома, деревья, транспорт или дорожные знаки <i>/по выбору детей/</i> <i>/макет родного города/.</i> Подписать название улицы, города. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности.	С. Рубас Город есть такой Оха.	<i>Логоритмика.</i> Б. Пономарёв Из коры построен дом, Чистота, порядок в нём. Очень рада ребятня - Ни забора, ни плетня. Рассказы детей записать на диктофон: Что мне нравится в Охе,

3 период	Май	33 Пригласительные на выпускной. Аппликация. Диагностическое	1	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению: «Приглашаем на выпускной бал!».	Проговаривание слов основной техники, которой пользовались в аппликации. <i>Игра</i> «Я, ты, он, она». Что я делаю? Я вырезаю буквы. Ты вырезаешь ... Он вырезает ... Они вырезают буквы.	В. Берестов. Как хорошо уметь читать. Дружба детей.	<i>Логоритмика. Мы учимся письму. Е. Алябьева</i> Мы учимся письму. Для чего и почему? Из крючков, из крючков, из кружочков, из кружков . Сможем буквы вырезать. Если будем мы стараться, Буквы будут получаться. Пальцы наши потрудились. И немножко утомились. Дружно мы их встряхнём И опять писать начнём
	Май	34 «Моё имя». лепка плоскостных букв. Диагностическое	1	1	От звука к букве. От буквы к слову. От слова к предложению: «Своё имя». От предложения к рассказу.	Лепка объёмными буквами Воплощение задуманного в любой технике. Развитие познавательно – речевой и художественной деятельности. Рассказы детей записать на диктофон: В какую школу ты пойдёшь.	Песня «До свидания, детский сад»	<i>Логоритмика .Н.Я. Френкель.</i> . В каждом слове слышим звуки. Звуки эти разные: гласные, согласные. Гласные тянутся в песенке звонко. Могут заплакать и закричать. В тёмном лесу звать и аукать, И в колыбельке Алёнку баюкать, Но не желают свистеть и ворчать. А согласные согласны Шелестеть, шептать, скрипеть, Даже фыркать и шипеть: - С___ - змеиный слышен свист, - Ш___ – шуршит опавший лист, - Ж___ - шмели в саду жужжат, - PPP - моторы тарахтят.